

MATRÍZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE
RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Tasa de incremento anual de becas de formación de especialistas médicos						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Fin: Contribuir a asegurar la generación y el uso efectivo de los recursos en salud mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población.						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador		1	
Tasa de incremento anual de becas de formación de especialistas médicos			No. de indicador		1	
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficacia			Identifica el incremento anual del total de becas para realizar la formación de médicos especialistas en el país.			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
(Becas otorgadas en el año actual por la Secretaría Salud para formar médicos Especialistas - Becas otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas) / Becas otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas x 100			Tasa			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Expresa la tasa de incremento anual en el número de becas que financia la Secretaría de Salud para la formación de médicos especialistas para atender la demanda que se le presenta						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información de la Secretaría de Salud						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador permite medir de manera indirecta la contribución que realiza la Secretaría de Salud a la formación de recursos humanos en el país.						
Aporte Marginal: Alineación de recursos para el logro de los objetivos estratégicos.						

Serie de información disponible: 2016					
Responsable del indicador: Dirección General de Calidad y Educación en Salud					
4. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor		
5.2	2016	Enero - Diciembre	Período de cumplimiento		Enero - Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad		Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)					
Variables					
Nombre			Descripción de la variable		
V1 Becas otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas - Becas otorgadas el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas			Incremento anual en las becas para la formación de médicos especialistas financiadas por la Secretaría de Salud		
V2 Becas otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas			Becas para la formación de médicos de médicos especialistas financiadas por la Secretaría de Salud en el año previo		
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida		
Sistema de Información de Residencias de la Secretaría de Salud			Beca		
Sistema de Información de Residencias de la Secretaría de Salud			Beca		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual (preliminar diciembre), definitiva (junio siguiente año)		
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)		
6. Referencias adicionales					
Referencia internacional		Serie estadística			
Gráfica del comportamiento del indicador					
Comentarios técnicos					

MATRÍZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Cobertura de plazas de residentes					
1. Datos de relación del indicador					
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad					
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación					
Prioridades					
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Fin: Contribuir a asegurar la generación y el uso efectivo de los recursos en salud mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador:		Identificador del indicador		2	
Cobertura de plazas de residentes		No. de indicador: 2			
Dimensión a medir:		Definición:			
Eficiencia		Muestra la capacidad que tiene el sistema de residencias médicas para hacer un uso eficiente de los recursos que se le asignan			
Método de cálculo:		Unidad de medida:			
Número de plazas de médicos residentes ocupadas / Número de plazas de médicos residentes disponibles x 100		Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	N/A
Justificación de las características:					
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco					
Relevancia: Expresa la eficiencia del sistema de residencias médicas para hacer uso de los recursos que le son asignados (plazas) para la formación de especialistas médicos.					
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información de la Secretaría de Salud					
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información de la Secretaría de Salud					
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos especializados para la salud a través del uso de los recursos asignados mediante la ocupación de las plazas disponibles.					
Aporte Marginal: N/A.					
Serie de información disponible: 2016					
Responsable del indicador: Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES).					

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor		
95.0	2016	Enero - Diciembre		Enero - Diciembre	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%
Razonable					

5. Características de las variables (metadatos)

Variables	
Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de plazas de médicos residentes ocupadas	Plazas de médicos residentes ocupadas Marzo (anterior) - Junio año (actual)
V2 Número de plazas de médicos residentes disponibles	Plazas de médicos residentes disponibles en el periodo Marzo (anterior) - Junio año (actual)
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
Sistema de Información de Residencias de la Secretaría de Salud	Plaza
Sistema de Información de Residencias de la Secretaría de Salud	Plaza
Desagregación geográfica	Frecuencia
Nacional (Cobertura del programa)	Anual (definitiva)
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registro administrativo	Marzo 2018 (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos

La medición se hace al cierre de asignación de plazas determinado por la Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).

MATRIZ DE INDICADORES 2017
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
 FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Eficiencia terminal de médicos especialistas						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable: Instituto Nacional de Cancerología						
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos				
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador 1.1			
Eficiencia terminal de médicos especialistas			No. de indicador 3			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficiencia			Los resultados del indicador reflejan la capacidad de retener a los médicos especialistas en formación de las instituciones de la CCINSHAE			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico x 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Expresa la capacidad de las instituciones de retención de los médicos especialistas en formación hasta la conclusión de sus programas académicos y obtención de la constancia de finalización der los planes de estudio de cada posgrado clínico (especialidad, subespecialidad y alta especialidad)						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica						
Aporte Marginal: Denota la capacidad de la institución para propiciar la permanencia de los profesionales en formación hasta la conclusión de sus programas académicos						

Serie de información disponible: 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016			
Responsable del indicador: Dirección de Docencia			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento
Valor	Año	Período	Valor 100.0
54.0	2011	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde
Factibilidad Razonable			Amarillo
			Rojo
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
			X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)			
Variables			
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico		Médicos en formación (especialidad, subespecialidad y alta especialidad) de la misma cohorte que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación emitida por las instituciones que participan en el programa presupuestario	
V2 Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico		Médicos en formación inscritos en la misma cohorte a estudios de posgrado clínico (especialidad, subespecialidad y alta especialidad)	
Fuentes(medios de verificación):		Unidad de medida	
Copia de la constancia emitida por la Institución de salud o la DGCES		Médico egresado	
Copia de la constancia emitida por la Institución de salud o la DGCES		Médico inscrito	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales			
Referencia internacional		Serie estadística	
Gráfica del comportamiento del indicador			
Comentarios técnicos			
<p>La misma cohorte se refiere a los residentes que ingresan a realizar su curso en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios, restando las bajas, derivaciones a especialidades de entrada indirecta, y residentes que por alguna otra causa no concluyen su formación en la institución de origen.</p> <p>La cohorte incluye a todos los médicos en formación de la generación: becas DGCES, becas de la institución, becas pagadas por otras instituciones nacionales e internacionales y becas derivadas del financiamiento realizado por los propios alumnos.</p>			

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Eficiencia terminal de posgrado no clínico						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable: Instituto Nacional de Cancerología						
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos				
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador		1.2	
Eficiencia terminal de posgrado no clínico			No. de indicador 4			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficiencia			Los resultados del indicador reflejan la eficiencia la capacidad institucional para retener a los profesionales en la formación de los programas de posgrados no clínicos (especializaciones no clínicas, maestría y doctorado) en las instituciones de la CCINSHAE			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de profesionales en posgrados no clínicos de la misma cohorte con constancia de terminación / Total de profesionales en posgrados no clínicos inscritos en la misma cohorte x 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual (diciembre)			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Refleja el porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente los cursos de posgrado no clínicos de acuerdo a los tiempos señalados en los programas de estudio que pueden incorporarse a los sistemas de salud del país.						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado no clínico para formar oportunamente a los profesionistas que ingresan en la misma cohorte						
Aporte Marginal: Denota la capacidad de la institución para propiciar la permanencia de los profesionales en formación en función de su calidad académica y organizacional						

Serie de información disponible: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016			
Responsable del indicador: Dirección de Docencia.			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento
Valor	Año	Período	Valor 100.0
100.0	2012	Enero - Diciembre	Período de cumplimiento Enero - Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde
Factibilidad Regular			Amarillo
Razonable			Rojo
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
			X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)			
Variables			
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Número de profesionales en posgrados no clínicos de la misma cohorte con constancia de terminación		Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte que concluyen estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado	
V2 Total de profesionales en posgrados no clínicos inscritos en la misma cohorte		Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte inscritos a estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado	
Fuentes(medios de verificación):		Unidad de medida	
Copia de la constancia emitida por la Institución de salud o DGCES		Profesional de la salud	
Copia de la constancia emitida por la Institución de salud o DGCES		Profesional de la salud	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Anual (diciembre)	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales			
Referencia internacional		Serie estadística	
Gráfica del comportamiento del indicador			
Comentarios técnicos			
<p>La cohorte la conforman el total de alumnos de los cursos de posgrado no clínico que ingresan en un mismo ciclo académico. Se deben restar las bajas que por cualquier motivo, ocurran en el transcurso del desarrollo del programa académico completo hasta antes de la obtención del grado.</p> <p>Para este indicador se debe considerar exclusivamente aquellos posgrados no clínicos (especialidad no clínica, maestrías y doctorados) en los cuales la institución es sede oficial del programa (existe un convenio establecido).</p>			

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable: Instituto Nacional de Cancerología						
Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:				Identificador del indicador 1.3		
Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua				No. de indicador 5		
Dimensión a medir:				Definición:		
Eficacia				Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.		
Método de cálculo:				Unidad de medida:		
Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de estudios de educación continua impartida por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100				Porcentaje		
Desagregación geográfica: Nacional				Frecuencia de medición: Trimestral		
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Refleja la eficacia de la educación continua que se transmite al exterior de las instituciones de salud						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios o del Sistema Nacional de Salud						
Aporte Marginal: Si, transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que ha desarrollado la institución.						

Serie de información disponible: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016					
Responsable del indicador: Dirección de Docencia					
4. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor	100.0	
100.0	2011	Mzo-Jun-Sep-Dic	Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad		Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)					
Variables					
Nombre			Descripción de la variable		
V1 Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de estudios de educación continua impartida por la institución			Profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua en el período del ejercicio presupuestal impartidos por la institución,		
V2 Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado			Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado		
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida		
Informe institucional de Enseñanza, Informe de educación continua			Personal		
Informe institucional de Enseñanza, Informe de educación continua			Personal		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Trimestral		
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)		
6. Referencias adicionales					
Referencia internacional		Serie estadística			
Gráfica del comportamiento del indicador					
Comentarios técnicos					
No incluye cursos de capacitación y/o adiestramiento laboral, sino los cursos que realiza la institución orientados principalmente hacia el exterior de la misma o a petición expresa formal de las instituciones que conforman los servicios de salud, basados fundamentalmente en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad, con la finalidad de actualizar o difundir en el personal del Sistema Nacional de Salud, el conocimiento técnico o de					

vanguardia en su área de especialidad.

Los cursos de educación continua tienen que cumplir al menos con los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior o haberse organizado a petición de alguna institución de salud; tener una duración de al menos 20 horas; otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación(con número de registro institucional); contar con un programa definido y un mecanismo de evaluación y acreditación, además de contar valor curricular

No incluir los cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud, ni los incorporados al programa anual de capacitación institucional.

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable: Instituto Nacional de Cancerología						
Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Cursos de especialización y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador 1.1			
Porcentaje de cursos de formación con Percepción de calidad satisfactoria			No. de indicador 6			
Dimensión a medir:			Definición:			
Calidad			Porcentaje de cursos impartidos para médicos en formación de posgrado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos / Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo X 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística						
Aporte Marginal: Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los médicos en formación durante el año académico						

Serie de información disponible: 2016			
Responsable del indicador: Dirección de Docencia			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento
Valor	Año	Período	Valor 100.0
100.0	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde
Factibilidad Razonable			Amarillo
			Rojo
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
			X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)			
Variables			
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos		Número de cursos de formación de posgrado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad por parte de los médicos en formación fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.	
V2 Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo		Total de cursos de formación de posgrado impartidos por la institución en el año académico para médicos en formación.	
Fuentes(medios de verificación):		Unidad de medida	
Encuesta		Curso	
Encuesta		Curso	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales			
Referencia internacional		Serie estadística	
Gráfica del comportamiento del indicador			
Comentarios técnicos			
Se refiere a los cursos en los que los médicos residentes otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos.			
La encuesta de percepción de calidad se aplica a todos los médicos en formación de posgrado que concluyen en el año académico, no sólo a los egresados.			

MATRÍZ DE INDICADORES 2017
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
 FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable: Instituto Nacional de Cancerología						
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos				
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Cursos de especialización formación y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador		1.2	
Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria			No. de indicador 7			
Dimensión a medir: Calidad			Definición: Porcentaje de cursos impartidos para profesionales de la salud en cursos de posgrado no clínico cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.			
Método de cálculo: Número de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos / Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos en el periodo X 100			Unidad de medida: Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística						
Aporte Marginal: Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los profesionales de la salud en posgrado no clínico durante el año académico						
Serie de información disponible: 2016						
Responsable del indicador: Dirección de Docencia						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	100.0
100.0	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento	Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad			Razonable	Rojo
			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos			Número de cursos de formación de posgrado no clínico impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.	
V2 Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos en el periodo			Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos por la institución en el año académico	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
Encuesta			Curso	
Encuesta			Curso	
Desagregación geográfica			Frecuencia	
Nacional (Cobertura del programa)			Anual	
Método de recopilación de datos			Fecha de disponibilidad de información	
Explotación de registro administrativo			Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
Se deben considerar los cursos en que la institución es sede de posgrado no clínico.				
La encuesta de percepción de calidad se aplica a todos los alumnos en posgrado no clínico (no sólo a los egresados)				

MATRIZ DE INDICADORES 2017
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
 FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Eficacia en la impartición de cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable: Instituto Nacional de Cancerología						
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos				
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Componente: Cursos de especialización y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador 1.3			
Eficacia en la impartición de cursos de educación continua			No. de indicador 8			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficacia			Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la institución respecto a los programados en el periodo.			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
(Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo) x 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Trimestral			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	N/A
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Revela el número de cursos de educación médica continua realizados						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa						
Aporte Marginal: Na						
Serie de información disponible: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016						
Responsable del indicador: Dirección de Docencia						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	100.0
100.0	2011	Mzo-Jun-Sep-Dic	Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad			Razonable	Rojo
			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
VARIABLES				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo			Número de cursos de educación continua realizados en el periodo reportado	
V2 Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo			Número de cursos de educación continua programados en el periodo reportado	
Fuentes (medios de verificación):			Unidad de medida	
Informe institucional de Enseñanza			Curso	
Informe institucional de Enseñanza			Curso	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Trimestral	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
<p>Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asistan algún personal interno) con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.</p> <p>No incluir cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud.</p> <p>Los cursos de educación continua tienen que cumplir al menos con los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior o ser solicitados por alguna institución; tienen una duración de al menos 20 horas, otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación; contar con un programa definido y un mecanismo de evaluación y acreditación, además de ser susceptible de otorgar valor curricular.</p>				

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable: Instituto Nacional de Cancerología						
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos				
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Componente: Cursos de especialización y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador 1.3			
Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua			No. de indicador 9			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficacia			Proporción de la actividad institucional de educación continua que es transmitido al Sistema Nacional de Salud.			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo / Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo x 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Trimestral			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Refleja el reconocimiento de la calidad de los cursos de educación continua impartidos por la institución percibida por la red de servicios						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios y del Sistema Nacional de Salud						
Aporte Marginal: Si, transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que ha desarrollado la institución. Permite medir de manera indirecta el posible fortalecimiento o incremento de conocimiento de vanguardia a los profesionales de la salud en la red de servicios, instituciones educativas y de investigación.						
Serie de información disponible: 2016						
Responsable del indicador: Dirección de Docencia						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	66.3
70.0	2016	Mzo-Jun-Sep-Dic	Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad			Razonable	Rojo
			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo			Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo	
V2 Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo			Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
Informe institucional de Enseñanza			Personal de la salud	
Informe institucional de Enseñanza			Personal de la salud	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Trimestral	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
<p>Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asistan algún personal interno) con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.</p> <p>No incluir cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud.</p> <p>Los cursos de educación continua tienen que cumplir al menos con los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior o ser solicitados por alguna institución; tienen una duración de al menos 20 horas, otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación; contar con un programa definido y un mecanismo de evaluación y acreditación, además de ser susceptible de otorgar valor curricular.</p>				

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA **AGOSTO 3 2016 FINAL**

Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable: Instituto Nacional de Cancerología						
Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Cursos de especialización y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:				Identificador del indicador 1.4		
Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua				No. de indicador 10		
Dimensión a medir: Calidad				Definición: Calificación promedio de la satisfacción manifestada por los profesionales de la salud respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos de educación continua que concluyen en el periodo		
Método de cálculo: Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos / Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados				Unidad de medida: Promedio		
Desagregación geográfica: Nacional				Frecuencia de medición: Trimestral		
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de educación continua recibidos						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa						
Aporte Marginal: Si, permite evaluar la percepción de la comunidad externa a la institución sobre la calidad de los cursos de educación continua otorgados.						

Serie de información disponible: 2012,2013, 2014, 2015, 2016				
Responsable del indicador: Dirección de Docencia				
4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	8.5
8.5	2014	Mzo-Jun-Sep-Dic	Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
Razonable				X < 90% ó X >110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos			Sumatoria de la calificación (en una escala de 1 a 10 puntos) manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos.	
V2 Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados			Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados.	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
Encuesta			Calificación	
Encuesta			Persona	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Trimestral	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
<p>Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asistan algún personal interno) o son solicitados por alguna institución; tienen una duración mínima de 20 horas, con el propósito de actualizar al personal de salud o difundir en el Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.</p> <p>No incluir cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud.</p>				

Los cursos de educación continua tienen que cumplir al menos con los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior, otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación; contar con un programa definido y un mecanismo de evaluación y acreditación, además de ser susceptible de otorgar valor curricular.

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y no clínico)						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Actividad: Seguimiento de egresados de posgrado						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador 1			
Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y no clínico)			No. de indicador 11			
Dimensión a medir: Eficacia			Definición: El seguimiento de egresados es una de las actividades relevantes del programa para identificar la relevancia y pertinencia de los profesionales de la salud en el Sistema Nacional de Salud que concluyeron estudios de posgrado.			
Método de cálculo: Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y no clínico con seguimiento de egresados / Total de instituciones que imparten estudios de posgrado x 100			Unidad de medida: Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	NA
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Muestra la valoración indirecta del mercado de trabajo en la formulación de la planeación institucional de la formación de recursos humanos de posgrado						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, constituye una manera indirecta de valorar la pertinencia en el mercado laboral y social de los contenidos académicos y técnicos de la formación de recursos humanos especializados.						
Aporte Marginal: NA						

Serie de información disponible: 2016			
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento
Valor	Año	Período	Valor
59.1	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde
Factibilidad Razonable			Amarillo
			Rojo
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
			X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)			
Variabes			
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y no clínico con seguimiento de egresados		Total de las instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y no clínico que realizan seguimiento de sus egresados e incorporan este elemento en sus esquemas de planeación educativa	
V2 Total de instituciones que imparten estudios de posgrado		Total de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y no clínico	
Fuentes(medios de verificación):		Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y no clínico)		Institución	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y no clínico)		Institución	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales			
Referencia internacional		Serie estadística	
Gráfica del comportamiento del indicador			
Comentarios técnicos			
<p>La evaluación del seguimiento incorporará a las instituciones que inicien sus programas de seguimiento de egresados a partir del ciclo académico 2016-2017 o con antecedentes de seguimiento en años previos que sigan vigentes.</p> <p>Este indicador aplica sólo a las Direcciones Generales de Coordinación de la CCINSHAE, Sistema Nacional DIF, Centros de Integración Juvenil y Servicios de Atención Psiquiátrica.</p>			

MATRIZ DE INDICADORES 2017
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
 FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Porcentaje de matrícula requerida						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable: Instituto Nacional de Cancerología						
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos				
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Actividad: Detección de necesidades de posgrado						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador 2			
Porcentaje de matrícula requerida			No. de indicador 12			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficacia			El indicador tiene como objetivo mostrar la eficacia de la ocupación de espacios educativos en las instituciones que participan en el programa.			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (becas o matrícula) / Número de espacios educativos de posgrado requeridos de acuerdo a las necesidades institucionales x 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Evalúa el uso pleno de los espacios educativos para cumplir con la vocación institucional						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, evalúa el aprovechamiento de los recursos institucionales en enseñanza						
Aporte Marginal: Permite establecer las necesidades de incremento de becas para plazas de residentes y/o estudiantes de posgrado de acuerdo a la infraestructura disponible institucional que se traduce en campos clínicos disponibles o matrícula máxima posible de acuerdo a los recursos institucionales.						
Serie de información disponible: 2016						
Responsable del indicador: Dirección de Docencia.						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	100.0
100.0	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento	Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad			Razonable	Rojo
			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (becas o matrícula)			Número de plazas de médicos residentes ocupadas o matrícula de posgrado no clínico ocupada	
V2 Número de espacios educativos de posgrado requeridos de acuerdo a las necesidades institucionales			Número de plazas de médicos residentes requeridas o matrícula de posgrado disponible de acuerdo a la infraestructura y recursos institucionales	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
Informe de enseñanza. Posgrado			Alumno de posgrado	
Informe de enseñanza. Posgrado			Alumno de posgrado	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
Espacio educativo se refiere tanto a los campos clínicos como a la matrícula autorizada en los cursos de posgrado no clínico.				

MATRIZ DE INDICADORES 2017
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
 FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Porcentaje de postulantes aceptados						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable: Instituto Nacional de Cancerología						
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos				
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Actividad: Selección de aspirantes de posgrado						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador 3			
Porcentaje de postulantes aceptados			No. de indicador 13			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficacia			Este indicador tiene la finalidad de mostrar la cobertura anual de la demanda de aspirantes para la realización de posgrados clínicos y no clínicos.			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado / Total de aspirantes que se presentaron a la institución para realizar estudios de posgrado x 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	NA
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Posibilita a la institución el seleccionar a los candidatos más apropiados para ingresar a realizar estudios de posgrado clínico y no clínico						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite fortalecer los procesos de selección de los mejores candidatos a realizar estudios de posgrado						
Aporte Marginal: NA						
Serie de información disponible: 2016						
Responsable del indicador: Dirección de Docencia.						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	40.9
42.0	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento	Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
Razonable				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado			Número de candidatos seleccionados por la institución a través de los procesos de evaluación internos para realizar estudios de posgrado clínico o no clínico	
V2 Total de aspirantes que se presentaron a la institución para realizar estudios de posgrado			Número de candidatos que se presentaron para ser evaluados a través de los mecanismos internos para realizar estudios de posgrado clínico o no clínico en las instituciones participantes del programa	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
Informe de enseñanza			Alumno de posgrado	
Informe de enseñanza			Aspirante a curso posgrado	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
Incluye a todos los aspirantes que participan y que resultan seleccionados en el año de reporte para realizar los cursos de especialidad y otros posgrados -propios o avalados por instituciones de educación superior- en las entidades que participan en el programa				

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Eficiencia en la captación de participantes a cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable: Instituto Nacional de Cancerología						
Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Actividad: Detección de necesidades de educación continua.						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:		Identificador del indicador		1		
Eficiencia en la captación de participantes a cursos de educación continua		No. de indicador 14				
Dimensión a medir: Eficacia		Definición: El indicador muestra la fortaleza organizacional para el uso de infraestructura educativa (aulas, recursos didácticos, etc.) para la impartición de cursos de educación continua a partir de la formulación del Programa de educación continua y la estimación del número de asistentes a estos eventos.				
Método de cálculo: Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado / Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado X 100		Unidad de medida: Porcentaje				
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Trimestral				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	NA
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Revela el número de cursos de educación médica continua realizados						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa			
Aporte Marginal: NA			
Serie de información disponible: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016			
Responsable del indicador: Dirección de Docencia.			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento
Valor	Año	Período	Valor
100.0	2012	Mzo-Jun-Sep-Dic	100.0
Comportamiento del indicador hacia la meta			Período de cumplimiento
Ascendente			Mzo-Jun-Sep-Dic
Factibilidad			Parámetros de semaforización
Razonable			Verde
			Amarillo
			Rojo
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
			X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)			
Variables			
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado		Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado	
V2 Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado		Profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado	
Fuentes(medios de verificación):		Unidad de medida	
Informe Institucional de Enseñanza		Profesional de la salud	
Informe Institucional de Enseñanza		Profesional de la salud	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Trimestral	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales			
Referencia internacional		Serie estadística	
Gráfica del comportamiento del indicador			
Comentarios técnicos			
<p>Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asistan algún personal interno) con el propósito de transmitir al Sistema Nacional de Salud los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.</p> <p>No incluir cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud.</p>			

Los cursos de educación continua tienen que cumplir al menos con los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior, otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación; contar con un programa definido y un mecanismo de evaluación y acreditación, además de ser susceptible de otorgar valor curricular.